

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και η ευαισθητοποίησή τους σε σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα (εξοικονόμηση ενέργειας, ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο κ.ά.).
- 2 Η ενθάρρυνση της πρωτοβουλίας των μαθητών και η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων τους.
- 3 Η αισθητική καλλιέργεια και η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων (συνεργασία, διάλογος, άμβλυνση του φόβου της έκθεσης στο ακροατήριο, εξωτερίκευση συναισθήματος, ιδεών και βιώματος), μέσα από τη συνομιλία Τεχνών και Τεχνολογίας.
- 4 Η ενθάρρυνση της καλλιτεχνικής έκφρασης των μαθητών και η εξοικείωση με την ψηφιακή τεχνολογία.
- 5 Η δημιουργική και συμμετοχική αυτενέργεια των μαθητών, καθώς και η ευθαρρυντική και υποστηρικτική στάση των εκπαιδευτικών, στην αναζήτηση σωστών απαντήσεων, λύσεων και συμπερασμάτων.
- 6 Η καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και της ευγενούς άμιλλας μεταξύ των μαθητών.
- 7 Η ενίσχυση του ενδιαφέροντος των μαθητών για τη Στατιστική και η χρήση της σε διάφορους τομείς της κοινωνίας.
- 8 Η κινητοποίηση της ερευνητικής περιέργειας των μαθητών και η προαγωγή της επιστημονικής πρακτικής.

##### Σχέδιο Δράσης

- Δημιουργία βίντεο για συμμετοχή σε πανελλήνιους και ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς
- Ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων με διαθεματικά μαθήματα
- Πολιτιστικό πρόγραμμα "Συνάντηση τεχνών"
- Πολιτιστικό πρόγραμμα "Δίνοντας ζωή... στην Τέχνη"
- Πρόγραμμα καινοτόμου διδασκαλίας και διαθεματικής προσέγγισης των Μαθηματικών
- Συμμετοχή στον 83ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στα Μαθηματικά "Ο ΘΑΛΗΣ"
- Συμμετοχή στον 6ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό στη Στατιστική
- Εκπαιδευτικό σενάριο επιστημονικής δράσης "Νοιάζομαι - Μαθαίνω - Δρω"

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

- 1 Η πληροφόρηση για τις επιλογές των αποφοίτων του Γυμνασίου στη συνέχιση των σπουδών τους και η διερεύνηση των επαγγελματικών τους ενδιαφερόντων.

Επαγγελματικός Προσανατολισμός για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η πρόληψη φαινομένων εκφοβισμού στη σχολική κοινότητα και η καλλιέργεια δεξιοτήτων επίλυσης συγκρούσεων και αντιμετώπισης φαινομένων εκφοβισμού.
- 2 Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και η πρόληψη και διαχείριση αρνητικών καταστάσεων.

##### Σχέδιο Δράσης

Πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

Οδηγός για Ασφαλή Σχολεία.  
Εργαστήρια για μαθητές (ΚΕΘΕΑ)

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχολείο και κοινότητα

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η ανάπτυξη των κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών και η ενδυνάμωση της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα.
- 2 Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα οδικής ασφάλειας.
- 3 Η ενημέρωση των μαθητών σε θέματα σωστής διατροφής και η κατανόηση της αξίας της για την υγιή ανάπτυξη των εφήβων.

##### Σχέδιο Δράσης

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο "Ζώντας και Μαθαίνοντας Μαζί" της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής Π. Σακελλαρόπουλος

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την Οδική Ασφάλεια

Η διατροφή των εφήβων στη σύγχρονη εποχή

- 4 Η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν τις εξαρτήσεις και τον εθισμό στην εφηβική ηλικία (ουσίες, διαδικτυο κ.ά.) Οι εξαρτήσεις στην εφηβική ηλικία
- 5 Η διάχυση καλών πρακτικών στη σχολική κοινότητα και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Έκθεση Εικαστικών και παρουσίαση δράσεων

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η γνωριμία των μαθητών με τον θεσμό της πολιτιστικής πρωτεύουσας της Ευρώπης και η ευαισθητοποίησή τους στο θέμα της κλιματικής κρίσης, αντιστοίχως με τους θεματικούς άξονες του Συνεδρίου.

#### Σχέδιο Δράσης

Συμμετοχή του Σχολείου στο 2ο Διεθνές Μαθητικό Συνέδριο στη Φλωρεντία